

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО
«МГТК»
Х.Х.Алишева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС

Клиническая медицина от 19.08.2022 №5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Одобрена цикловой методической комиссией
Медицинских дисциплин
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____ 05.24
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Разработчик программы-
преподаватель ПОАНО «МГТК»

Акаева Атикат Бексолтановна-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного
------------------	---

<p>обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и</p>

клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического

	<p>наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрию общую,

измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения,

исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,

прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,

оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-

специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов;
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

	<p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок

	<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

Количество часов на освоение программы профессионального модуля
всего – 1404 часов том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1324 часа, из них:
 - теоретические занятия – 300 часов;
 - практические занятия – 1038 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 18 часов;
- учебной практики-216 часов
- производственная практика – 256 часов
- промежуточная аттестация 9 часов.

В общее число часов профессионального модуля вошли часы из вариативной части в количестве 468ч. для формирования общих компетенций (ОК. 1 – 9) и овладения профессиональными компетенциями (ПК. 2.1. – 2.4).

Основанием увеличения часов по модулю является заказ работодателя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, ВД 2 Осуществление лечебно-

диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и ЛР (личностные результаты):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,
--------	--

	хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	МДК 02.01 Диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	260		230	136		10	18		

	Всего	260		230	136		10	18		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	МДК 02.02 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	201		188	134		2	9		
	Всего	201		188	134		2	9		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.03 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	192		180	128			9		

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10										
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	114		102	56		1	9		

ПК 2.2.	Всего	114		102	56		1	9		
ПК 2.3.	МДК 02.05									
ПК 2.4.	Осуществление									
ОК 01.	диагностики и									
ОК 02.	лечения									
ОК 04.	заболеваний									
	акушерско-	160		156	116		4	6		
ОК 05.	гинекологического									
ОК 07.	профиля									
ОК 09										
ЛР 1										
ЛР 4										
ЛР 6										
ЛР 7										
ЛР 9										
ЛР 10										

OK 04. OK 05. OK 07. OK 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10										
	Всего	160		156	116		4	6		
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	1404		1324	1038		18	54	216	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	
1	2	3	
Раздел 1 .Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		104/156	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Содержание История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	
	Аудиторные занятия:		2
	Теоретические занятия		2
	Лекция		2
Тема 1.2. Субъективные и объективные методы обследования пациента.	Содержание Понятие о преемственности внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	6	
	Аудиторные занятия:		6
	Теоретические занятия		6
	Урок		2
Практические занятия:	4		

	Субъективные и объективные методы обследования пациента.	
Тема 1.3. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	6
	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия:	4
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	4
Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	Содержание	10
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Аудиторные занятия:	10
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия:	8
	1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения.	4
	2. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения.	4
Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.	Содержание	6
	Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Аудиторные занятия:	2
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия:	4
1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения	4	
Тема 1.6. Методы обследования пациента	Содержание	6

с патологией органов мочевого выделения.	Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия: Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения	4
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.	Содержание	6
	Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов. Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия: 1 Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов.	4
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	6
	Особенности регуляции системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	4
Тема 1.9. Организация	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной	2

диагностических и лечебных мероприятий.	<p>медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
	Аудиторные занятия:	2
	Теоретические занятия: Урок	2
Тема 1.10. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	2
	Аудиторные занятия:	2
	Теоретические занятия: Урок	2
Тема 1.11. Диагностика	Содержание	12

и лечение заболеваний органов дыхания	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	12
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	8
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	20
	Аудиторные занятия:	20
	Теоретические занятия: Урок	8
	Практические занятия:	12

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	12	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	24	
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	Аудиторные занятия:		24
	Теоретические занятия: Урок		8
	Практические занятия:		16
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	16	
Тема 1.14 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	8	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	Аудиторные занятия:		8
	Теоретические занятия: Урок	4	

	Практические занятия:	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	4
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	12
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	12
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	8
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	6
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2

	Практические занятия:	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	4
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	10
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	10
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	8
Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	18
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	18
	Теоретические занятия:	6

	Урок	
	Практические занятия:	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	12
Тема 1.19. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	12
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	8
Тема 1.20. Диагностика	Содержание	12

и лечение заболеваний кожи	<p>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	Аудиторные занятия:	8
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	4
Тема 1.21. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	
	<p>Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	8
	Аудиторные занятия:	8
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	4

Тема 1.22 Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	14	
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Аудиторные занятия:		14
	Теоретические занятия: Урок		6
	Практические занятия: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.		8
Тема 1.23 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	12	
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Аудиторные занятия:		12
	Теоретические занятия: Урок		4
	Практические занятия: 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.		8
Тема 1.24. Диагностика	Содержание	8	

и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	8
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4
Тема 1.25 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание	8
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	
	Теоретические занятия: Урок	
	Практические занятия:	
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	
Тема 1.26. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание	12
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	
	Аудиторные занятия:	8
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия: Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	4
Тема 1.27. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	6
	Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия:	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	4
Тема 1.28 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Паразитарные инфекции (ПОПисторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6

	Аудиторные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия:	4
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	4
Самостоятельная работа МДК 02.01 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		14
Учебная практика Виды работ Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.		72

<p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Производственная практика Виды работ Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы;</p>	36

<p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</p>	
<p>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<p>60/140</p>

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание	20
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	
	Аудиторные занятия:	20
	Теоретические занятия: Лекция	4
	Практические занятия:	16
	Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	8 8
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм.	16

	Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	
	Аудиторные занятия:	16
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	8
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	12
	Аудиторные занятия:	12
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией..	8
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, ПОПределяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	16

	инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	16
	Теоретические занятия: Урок	8
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	8
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	24
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	
	Теоретические занятия: Лекция Урок	
	Практические занятия:	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	12

Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	12
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные занятия:	12
	Теоретические занятия: Лекция	4
	Практические занятия: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	8
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	24
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Аудиторные занятия:	24

	Теоретические занятия: Лекция Урок	8 2 6
	Практические занятия:	16
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	16
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	16
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Аудиторные занятия:	16
	Теоретические занятия: Лекция Урок	4 2 2
	Практические занятия:	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	12
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	12
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Аудиторные занятия:	12

	Теоретические занятия: Лекция	4
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	8
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	18
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	Аудиторные занятия:	18
	Теоретические занятия: Лекция Урок	6 2 4
	Практические занятия:	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	12
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	12
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	Аудиторные занятия:	12
	Теоретические занятия:	4
	Лекция	2
	Урок	4
	Практические занятия:	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	8
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	
	<p>Методы обследования органов зрения. Методика ПОПределения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	12
	Аудиторные занятия:	12
	Теоретические занятия:	4
	Лекция	2
	Урок	2
	Практические занятия:	8
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	8
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	
	<p>Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного,</p>	10

	<p>инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	Аудиторные занятия:	10
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практические занятия:	8
	Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	8
Самостоятельная работа		
<p>Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>		12
Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		6
Учебная практика		
<p>Виды работ</p> <p>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p>		36

<p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		72
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		60/140
Пропедевтика детских болезней		42
Тема 3.1 Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка	Содержание Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности	
Тема 3.2 Методика диагностики заболеваний органов дыхания		

<p>Тема 3.3 Методика диагностики заболеваний крови и органов кроветворения у детей</p> <p>Тема 3.4 Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Тема 3.5 Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы у детей.</p> <p>Тема 3.6 Методика диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Тема 3.7 Методика диагностики заболеваний эндокринной системы у детей.</p>	<p>проведения физикального обследования. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, крови и органов кроветворения у детей. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы. Методика диагностики заболеваний мочевыделительной и эндокринной систем к детей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях различных органов и систем.</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретические занятия:	42
	Лекция, урок	14
	Практические занятия:	28
	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка.	4
	2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания у детей.	4
	3. Методика диагностики заболеваний крови и органов кроветворения у детей.	4
	4. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	4
	5. Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы	4
6. Методика диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей.	4	
7. Методика диагностики заболеваний эндокринной системы у детей.	4	
Диагностика и лечение болезней новорожденных		18
<p>Тема 3.8 Гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовые травмы новорожденного.</p> <p>Тема 3.9 Гемолитическая болезнь новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных</p> <p>Тема 3.10 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.</p>	Содержание	
	<p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустуллезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

	Аудиторные учебные занятия:	18
	Теоретические занятия:	6
	Лекция, урок	
	Практические занятия:	12
	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовые травмы новорожденного..	4
	2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных	4
	3. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.	4
Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста		18
Тема 3.11 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Тема 3.12 Гипотрофия. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста Тема 3.13 Аномалии конституции у детей	Содержание	
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	
	Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.	
	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.	
	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	
	Аудиторные учебные занятия:	18
	Теоретические занятия:	6
	Лекция, урок	6
Практические занятия:	12	
1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	4	
2. Гипотрофия. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста	4	
3. Аномалии конституции у детей	4	
Диагностика и лечение заболеваний детей органов дыхания и системы кровообращения у детей		22
Тема 3.14 Заболевания органов дыхания у детей(Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей, бронхиты).	Содержание	
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорей). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения,	

<p>Тема 3.15 Заболевания органов дыхания у детей(Пневмония. Бронхиальная астма).</p> <p>Тема 3.16 Заболевания системы кровообращения у детей</p>	дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретические занятия:	6
	Лекция, урок	6
	Практические занятия:	16
	1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных,	4
	2. Острый бронхит	4
	3. Пневмония, бронхиальная астма.	4
4. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.	4	
Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.		48
<p>Тема 3.17 Заболевания органов пищеварения у детей(Гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки).</p> <p>Тема 3.18 Заболевания органов пищеварения у детей(ДЖВП).</p> <p>Тема 3.19 Острый пиелонефрит</p> <p>Тема 3.20 Острый гломерулонефрит</p> <p>Тема 3.21 Геморрагические диатезы у детей</p> <p>Тема 3.22 Железодифицитная анемия. Лейкозы.</p> <p>Тема 3.23 Сахарный диабет.</p> <p>Тема 3.24 Заболевания щитовидной железы.</p>	Содержание	
	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Дискинезия желчевыводящих путей. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Железодифицитная анемия. Геморрагические диатезы у детей. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Аудиторные учебные занятия:	16
	Теоретические занятия:	16
	Лекция, урок	16
	Практические занятия:	32
	1. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.	4
	2. Дискинезия желчевыводящих путей	4
	3. Острый пиелонефрит.	4
4. Острый гломерулонефрит.	4	

	5. Геморрагические диатезы у детей	4	
	6. Железодифицитная анемия. Лейкозы.	4	
	7. Сахарный диабет.	4	
	8. Заболевания щитовидной железы.	4	
Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей			
	Содержание	52	
Тема 3.25 Острые кишечные инфекции у детей.	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 3.26 Гельминтозы			
Тема 3.27 Корь, краснуха.			
Тема 3.28 Эпидемический паротит, ветряная оспа			
Тема 3.29 Скарлатина, коклюш.			
Тема 3.30 Менингококковая инфекция, дифтерия.			
Аудиторные учебные занятия:			12
Теоретические занятия:			12
Лекция, урок			12
Практические занятия:			40
1. Острые кишечные инфекции у детей	4		
2. Гельминтозы.	4		
3. Корь.	4		
4. Краснуха.	4		
5. Ветряная оспа.	4		
6. Эпидемический паротит	4		
7. Скарлатина.	4		
8. Коклюш.	4		
9. Менингококковая инфекция.	4		
10. Дифтерия.	4		
Темагика самостоятельной учебной работы			
1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.		12	
2. Выполнение заданий в тестовой форме.			
3. Решение проблемно-ситуационных задач.			
4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).			
5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)			
Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		6	

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	<p>36</p>
<p>Производственная практик Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 	<p>36</p>

17. Оформление медицинской документации		
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности		
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
		200 (60/140)
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве. Методы специального акушерского исследования.	Содержание	10
	Особенности сбора акушерско-гинекологического анамнеза. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Методика объективного обследования, акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Приемы Леопольда-Левитского, аускультация сердцебиения плода. Определение расположения плода в матке. Измерение наружных размеров таза. Определение индекса Соловьева. Вычисление акушерской конъюгаты и массы плода. Дополнительные методы диагностики в акушерстве (КТГ, УЗИ, амниоцентез). Оценка состояния плода.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Методы обследования в акушерстве.	4
Практическое занятие. Методы специального акушерского исследования.	4	
Тема 4.2. Физиологическое течение беременности. Ведение беременности, документация в акушерстве.	Содержание	10
	Физиологические изменения в организме при беременности. Изменения, происходящие в половых органах беременной женщины. Длительность беременности. Периоды беременности. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Основы питания и двигательной активности женщины во время беременности. Приказ МЗ РФ №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Диспансеризация беременных. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Документация женской консультации. Родовые сертификаты. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам.	
	Аудиторные учебные занятия:	10

	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Физиологическое течение беременности.	4
	Практическое занятие. Ведение беременности, документация в акушерстве.	4
Тема 4.3. Диагностика и ведение физиологических родов.	Содержание	6
	Плод как объект родов. Предвестники родов. Понятие о родовом акте. Медикаментозная подготовка к родам. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Методы оценки сократительной активности матки. Биомеханизм родов при затылочном предлежании. Ведение родов по периодам. Методика акушерского пособия в родах. Последовый период. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Вычисление предельно допустимой кровопотери в родах.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и ведение физиологических родов и послеродового периода.	4
Тема 4.4. Диагностика и ведение послеродового периода.	Содержание	6
	Послеродовый период, его продолжительность. Осмотр и оценка состояния мягких родовых путей после родов. Основные изменения в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде (инволюция систем и органов). Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Тактика ведения послеродового периода. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания. Послеродовый патронаж.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и ведение послеродового периода.	4
Тема 4.5. Диагностика и лечение токсикозов беременных.	Содержание	6
	Причина токсикоза. Классификация токсикозов (часто и редко встречающиеся) и клиническая картина. Диагностика токсикозов. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов. Рвота беременных.	

Преэклампсия, эклампсия.	Слюнотечение. Основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода. Осложнения. Профилактика. Клинические рекомендации «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде». Предрасполагающие факторы развития преэклампсии, эклампсии. Классификация, клиническая картина. Диагностика и лечение преэклампсии, эклампсии. Профилактика.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение токсикозов беременных. Преэклампсия, эклампсия.	4
Тема 4.6. Диагностика и оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание	8
	Невынашивание беременности (самопроизвольный выкидыш). Классификация стадий выкидыша. Диагностика. Тактика, направленная на сохранение беременности. Лечение при угрозе самопроизвольного выкидыша. Клинические рекомендации «Выкидыш (самопроизвольный аборт)». Привычный выкидыш. Преждевременные роды. Классификация в зависимости от срока беременности и клинического течения. Диагностика. Особенности ведения преждевременных родов. Лечение при угрозе преждевременных родов. Основные медикаментозные средства пролонгирования беременности. Клинические рекомендации «Преждевременные роды». Перенашивание беременности. Клиническая картина, диагностика, тактика ведения и лечения. Признаки переносимости плода. Профилактика.	
	Аудиторные учебные занятия:	8
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практическое занятие. Диагностика и оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	4
Тема 4.7. Беременность и роды при анемии, сахарном диабете.	Содержание	6
	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Беременность при сахарном диабете. Особенности клинических проявлений. Беременность на фоне анемии. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика ведения беременности и родов. Осложнения в течение беременности. Диспансеризация. Современные методы лечения заболеваний при экстрагенитальной патологии с учетом ограничений, накладываемых беременностью. Профилактика осложнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2

	Практическое занятие. Беременность и роды при анемии, сахарном диабете.	4
Тема 4.8. Беременность и роды при гипертонической болезни, заболеваниях почек.	Содержание	6
	Беременность при гипертонической болезни. Особенности клинических проявлений. Беременность и заболевания почек. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Тактика ведения беременности и родов. Осложнения в течение беременности. Диспансеризация. Современные методы лечения заболеваний при экстрагенитальной патологии с учетом ограничений, накладываемых беременностью. Профилактика осложнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Беременность и роды при гипертонической болезни, заболеваниях почек.	4
Тема 4.9. Диагностика и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Многоплодная беременность.	Содержание	14
	Виды тазовых предлежаний. Тазовые предлежания: течение и ведение беременности, методы коррекции. Показания, противопоказания. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Программа наблюдения за беременными с тазовыми предлежаниями плода. Особенности и принципы коррекции состояния при тазовых предлежаниях во время беременности. Многоплодная беременность: этиология, патогенез. Двуйцевые и однойцевые двойни. Классификация. Клинические признаки многоплодной беременности. Особенности течения беременности. Типичные осложнения многоплодной беременности. Течение родов и оказания помощи при многоплодных родах. Ведение беременности, наблюдение за беременными с многоплодием. Показания для госпитализации. Ведение родов, частые осложнения во время беременности. Контроль родовой деятельности. Лечение осложнений родов при многоплодной беременности. Исходы для матери и плодов. Показания для операции кесарева сечения.	
	Аудиторные учебные занятия:	14
	Теоретические занятия: Лекция	4
	Практическое занятие. Диагностика и ведение беременности и родов при тазовом предлежании.	6
	Практическое занятие. Многоплодная беременность.	4
Тема 4.10. Диагностика и ведение родов при аномалиях родовой деятельности.	Содержание	6
	Течение патологического прелиминарного периода. Дискоординация родовой деятельности. Слабая родовая деятельность. Бурная родовая деятельность. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки. Особенности ведения родов, методы коррекции аномалий родовой деятельности.	

	Программа наблюдения за роженицами с аномалиями родовой деятельности. Особенности и принципы лечения. Основные препараты для коррекции аномалий родовой деятельности. Механизм действия. Показания, противопоказания. Профилактика осложнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и ведение родов при аномалиях родовой деятельности.	4
Тема 4.11. Беременность и роды при узком тазе.	Содержание	6
	Аномалии таза: классификация, причины, часто и редко встречающиеся формы. Степени сужения. Анатомически и клинически узкий таз. Причины. Диагностика. Абсолютное и относительное несоответствие головки плода размерам таза. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Показания к проведению операции кесарева сечения при узком тазе. Особенности родоразрешения. Профилактика осложнений. Размеры большого таза, наружной конъюгаты, диагональной и акушерской конъюгаты. Оценка и измерение ромба Михаелиса. Подсчет предполагаемой массы плода.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Беременность и роды при узком тазе.	4
Тема 4.12. Диагностика и лечение при кровотечениях во время беременности.	Содержание	6
	Кровотечения в первой половине беременности (самопроизвольный выкидыш). Кровотечения на поздних сроках беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика, тактика ведения беременных. Алгоритм оказания помощи при кровотечении во время беременности. Основные принципы и препараты для лечения кровотечений в акушерстве. Дифференциальная диагностика кровотечений во время беременности. Показания для операции кесарева сечения. Исходы для новорожденного. Профилактика акушерских кровотечений.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение при кровотечениях во время беременности.	4
Тема 4.13. Диагностика и лечение кровотечений во время родов.	Содержание	6
	Аномалии прикрепления плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Способы наружного выделения последа при отделившейся плаценте. Кровотечения в третьем периоде родов. Признаки дефектов плацентарной ткани.	
	Аудиторные учебные занятия:	6

	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение кровотечений во время родов.	4
Тема 4.14. Диагностика и лечение кровотечений послеродового периода.	Содержание	6
	Причины кровотечений в послеродовом периоде. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Гипо- и атонические кровотечения. Клиническая картина гипо- и атонических кровотечений в послеродовом периоде. Дифференциальная диагностика. Поздние послеродовые кровотечения. Геморрагический шок.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение кровотечений послеродового периода.	4
Тема 4.15. Аномалии развития элементов плодного яйца. Маловодие, многоводие.	Содержание	6
	Бластопатии, фетопатии. Факторы, влияющие на развитие плодного яйца. Аномалии плодного яйца. Аномалии пуповины. Многоводие, маловодие. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременных. Лечение беременных с аномалиями плодного яйца	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие Аномалии развития элементов плодного яйца. Маловодие, многоводие.	4
Тема 4.16. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода, разгибательных предлежаниях.	Содержание	6
	Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика. Течение и ведение беременности и родов при поперечных и косых положениях плода. Осложнения. Тактика ведения беременности и особенности родоразрешения. Исходы родов. Профилактика осложнений. Разгибательные предлежания плода: виды (переднеголовное, лобное, лицевое), диагностика. Размеры головки плода при прорезывании в различных степенях разгибания. Диагностика разгибаний головки по данным приемов Леопольда-Левицкого, ультразвукового исследования. Выслушивание сердцебиения плода в местах наилучшей слышимости. Программа наблюдения за беременными.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода, разгибательных предлежаниях.	4
Тема 4.17.	Содержание	6

Акушерский травматизм.	Разрыв слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрыв шейки матки. Разрыв промежности (степени тяжести и клинического течения). Разрыв матки. Выворот матки. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Акушерский травматизм.	4
Тема 4. 18. Диагностика и лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.	Содержание	6
	Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, послеродовый эндометрит, мастит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления инфекционных осложнений. Особенности течения гнойно-септических заболеваний. Диагностика. Особенности и принципы лечения гнойно – септических осложнений после родов. Основные препараты для лечения. Механизм действия. Показания, противопоказания.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.	4
Тема 4.19 Методы исследования в гинекологии. Гинекологический инструментарий.	Содержание	10
	Субъективные и объективные методы обследования женщины. Методика объективного гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Дополнительные, лабораторные и инструментальные методы исследования (мазки на флору, на онкоцитологию, бакпосев, кольпоскопия, гистероскопия, гистеросальпингография). Степени чистоты. Основные медицинские инструменты в гинекологии. Проведение гинекологических исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Медицинская документация. Диагностическая и лечебная аппаратура и оборудование.	
	Аудиторные учебные занятия:	14
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практическое занятие. Методы исследования в гинекологии.	6
	Практическое занятие. Гинекологический инструментарий.	4
Тема 4. 20 Регуляция	Содержание	6
	Уровни регуляции менструального цикла. Гормоны, регулирующие менструальный цикл. Органы-мишени	

менструального цикла.	женских половых гормонов. Яичниковый и маточный циклы. Фазы менструального цикла. Методы функциональной диагностики (тест базальной температуры, симптом зрачка, симптом папоротника, симптом натяжения цервикальной слизи). Оценка состояния репродуктивной системы по данным тестов функциональной диагностики.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Регуляция менструального цикла.	4
Тема 4.21 Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	Содержание	6
	Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Методы обследования при нарушении менструального цикла. Принципы и схемы лечения пациенток с нарушениями менструального цикла. Основные препараты для лечения. Механизм действия. Показания, противопоказания.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	4
Тема 4.22. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание	6
	Синдром поликистозных яичников. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Климактерический синдром.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Нейроэндокринные синдромы.	4
Тема 4. 23. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание	6
	Причины воспалительных заболеваний и пути распространения инфекции. Факторы, препятствующие воспалению. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Классификация ВЗПО. Клиническая картина и заболеваний нижних заболеваний нижних (вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит) и верхних отделов половых путей (эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит). Методы диагностики.	

	Дифференциальная диагностика, осложнения.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов.	4
Тема 4.24. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание	6
	Лечение воспалительных заболеваний внутренних половых органов. Показания, противопоказания. Особенности и принципы лечения. Принципы и основные схемы лечения неспецифических воспалительных заболеваний нижних отделов половых путей (вульвита, бартолиника, кольпита, эндоцервицита). Принципы и основные схемы лечения неспецифических воспалительных заболеваний верхних отделов половых путей (эндометрита, аднексита, параметрита).	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	4
Тема 4.25. «Острый живот» в гинекологии.	Содержание	6
	Клинические формы течения внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Причины «острого живота» в гинекологии: клиника, методы диагностики. Перекрут ножки кисты яичника. Клиника, методы диагностики. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов; оценивают результаты обследования. Выявляют общие и местные симптомы при «остром животе» в гинекологии. Составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». Проводят интерпретацию результатов анализов.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие. «Острый живот» состояния в гинекологии.	4
Тема 4.26. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание	6
	Дифференциальная диагностика состояний, вызывающих синдром «острого живота» в гинекологии. Лечение прогрессирующей и прерванной внематочной беременности. Лечение апоплексии яичника в зависимости от формы заболевания. Лечение перекрута ножки кисты яичника или миоматозного узла.	

	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	4
Тема 4.27. Диагностика и лечение эндометриоза.	Содержание	6
	Понятие о эндометриозе. Предрасполагающие факторы развития. Клинические формы эндометриоза (генитальная, экстрагенитальная). Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Консервативные и оперативные методы лечения эндометриоза.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение эндометриоза.	4
Тема 4.28. Диагностика и лечение миомы матки.	Содержание	6
	Понятие о миоме матки, этиология, предрасполагающие факторы, виды миомы, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения миомы матки. Современные взгляды на консервативное лечение миомы.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие. Диагностика и лечение миомы матки.	4
Тема 4.29. Заболевания шейки матки.	Содержание	6
	Фоновые заболевания шейки матки гормонального, воспалительного и травматического генеза. Предраковые заболевания шейки матки: эрозия, эктропион, лейкоплакия, эритроплакия, полипы цервикального канала. Рак шейки матки. Методы диагностики (кольпоскопия, расширенная кольпоскопия, биопсия, РДВ, онкоцитология), лечения и профилактики. Медикаментозное и немедикаментозное лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Механизм действия. Показания, противопоказания.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие. Заболевания шейки матки.	4
Тема 4.30.	Содержание	10

Современные методы контрацепции. Бесплодный брак.	Методы контрацепции (естественные, барьерные, внутриматочные, гормональные, хирургические, экстренные). Показания и противопоказания к применению. Понятие о бесплодном браке. Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Факторы, способствующие развитию бесплодия. Индекс фертильности. Классификация бесплодия. Причины. Обследование пар, страдающих бесплодием. Стандартные методы обследования женщин. Современные методы диагностики на разных этапах обследования и лечения. Бесплодие абсолютное и относительное. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия. Меры профилактики бесплодия.	
	Аудиторные учебные занятия:	16
	Теоретические занятия: Урок	4
	Практическое занятие. Современные методы контрацепции.	6
	Практическое занятие. Бесплодный брак.	6
Основные виды заданий для самостоятельной работы обучающихся при изучении МДК.02.04. Подготовка и оформление наглядных агитационных пособий (составление памяток, брошюр, санбюллетеней); Составление текстов бесед; Составление и подготовка устных (письменных) информационных сообщений, докладов; Составление сводных систематизирующих (обобщающих) таблиц, схем; Создание мультимедийных презентаций; Составление планов работы школ здоровья.		12
Учебная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации		36

<p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Производственная практика раздела 4 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	<p>36</p>

Промежуточная аттестация	18
Всего	1324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столик манипуляционный
4	столик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	электрокардиограф
2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлоуметр)
5	глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)

9	ростомер вертикальный
10	тестовые полоски для глюкометра
11	ножницы
12	пинцет
13	штатив для систем
14	жгут
15	посуда для сбора материала на исследования
16	термометр
17	резиновые перчатки
18	шприцы одноразовые
19	системы одноразовые
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
22	антисептики
23	бахилы
24	детская присыпка
25	жидкое мыло
26	маски медицинские
27	медицинские перчатки
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия I	
Основное оборудование	
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических

	манипуляций
2	Бланки направления на серологический анализ
3	Бланки направления на копрологический анализ
4	Бланки направления на клиническое исследования
5	Бланки экстренного извещения
6	Температурные листы
7	Бланки лабораторных анализов
8	Анализ мочи (форм 210/у)
9	Анализ крови (форма 224 /у)
10	Анализ кала (форма 219 / у)
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12	Температурный лист (форма 004 /у)
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка

4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	фонендоскоп
2	тонометр
3	тонометр для измерения внутриглазного давления
4	термометр медицинский
5	пульсоксиметр
6	шпатели
7	наборы хирургического инструментария
8	носовые зеркала
9	носоглоточные зеркала
10	гортанные зеркала
11	ушные воронки
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия ²	
Основное оборудование	
1	таблицы для определения остроты зрения
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3	Бланки направления на серологический анализ
4	Бланки направления на копрологический анализ
5	Бланки направления на клиническое исследование
6	Бланки экстренного извещения
7	Температурные листы
8	Бланки лабораторных анализов
9	Анализ мочи (форм 210/у)
10	Анализ крови (форма 224 /у)
11	Анализ кала (форма 219 / у)
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)
13	История развития ребенка (форма 112 / у)
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
15	Температурный лист (форма 004 /у)
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	кушетка
8	пеленальный стол
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	фонендоскоп
3	тонометр с набором возрастных манжеток
4	портативный глюкометр
5	пикфлоуметр
6	весы электронные детские
7	ростомер горизонтальный
8	плантограф
9	пликометр
10	термометр медицинский

11	шпатели
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия ³	
Основное оборудование	
1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)

10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	гинекологическое кресло
6	столик инструментальный
7	шкаф медицинский
8	кушетка
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	фонендоскоп

2	стетоскоп
3	тонометр
4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
5	набор для экстренного приема родов
6	катетер резиновый для выведения мочи
7	набор акушерского инструментария
8	набор гинекологического инструментария
9	грелка резиновая
10	пузырь для льда
11	лента сантиметровая измерительная
12	перчатки резиновые
13	пипетки глазные
14	термометр медицинский
15	антисептики
16	бахилы
17	детская присыпка
18	жидкое мыло
19	маски медицинские
20	медицинские перчатки
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия ⁴	
Основное оборудование	

1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4.

Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47412-7.

Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46912-3.

Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник : учебное пособие для СПО / Т. Л. Малышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7693-0.

Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46948-2.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для СПО / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48672-4.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина : учебное пособие для СПО / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48811-7.

Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО /

Е. Л. Рудакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49031-8.

Пиковская, Г. А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков : учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47630-5.

Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения : учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45054-1.

Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1.

Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44148-8.

Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1.

Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45510-2.

Урология : учебное пособие для СПО / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-

8552-9.

Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2.

Электронные издания

Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359816> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382061> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник : учебное пособие для СПО / Т. Л. Малышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176870> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46948-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324950> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для спо / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина : учебное пособие для спо / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394496> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рудакова, Е. Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум : учебное пособие для спо / Е. Л. Рудакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-49031-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401075> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пиковская, Г. А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47630-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения : учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45054-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276632> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44148-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и

гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322472> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45510-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271268> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Урология : учебное пособие для спо / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базе отделений стационаров.

Модуль ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» соответствует основному виду деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами». В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации и МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.

Реализация программы модуля обязательно предполагает учебную практику и производственную практику на базах медицинских организаций.

Базой для изучения данного модуля являются:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Гигиена и экология человека
- Математика в профессиональной деятельности

ПМ (профессиональные модули)

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

жизни пациента	сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПО Пределяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

		выполнения практических работ
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных</p>

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

